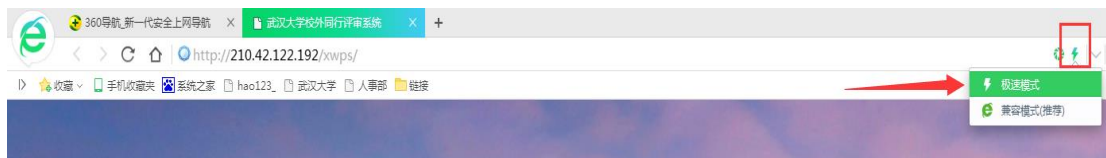



## 聘期考核操作手册（个人）

### 聘期考核业绩情况在职称管理系统中进行填报

1. 系统网址：[http://210.42.122.192/zc/login\\_simpletoLogin](http://210.42.122.192/zc/login_simpletoLogin)，输入工号和密码,进入职称申报系统。  
(注：建议使用 360 浏览器极速版模式)



2. 点击左侧“职称管理”——“职称批次申报”，选择“聘期考核”，并单击右侧“齿轮”操作图标，选择“填报”（见图 1）。在弹出的小窗口内选择“申请岗位”，然后点击保存（见图 2）。

下方会出现新保存的一条岗位名称（见图 3），点击填报按钮“”后，会弹出需填写完善的聘期考核主页面，该页面在填写过程中会时时保存（其他专技、管理、工勤人员从非教师入口进入填写）。

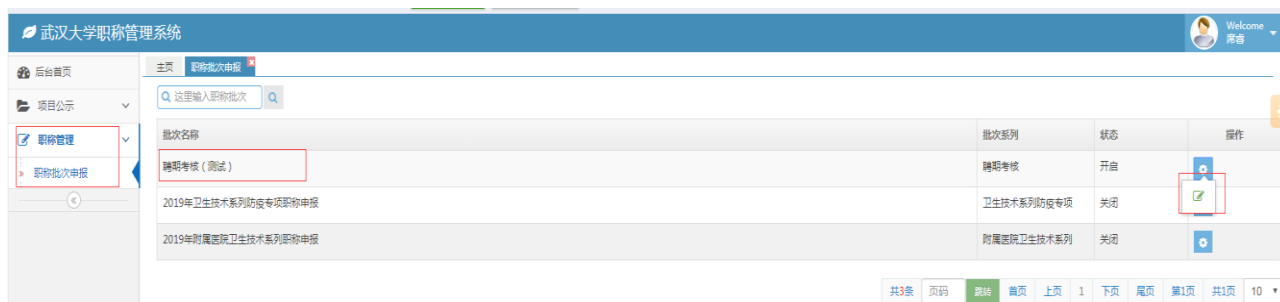


图 1

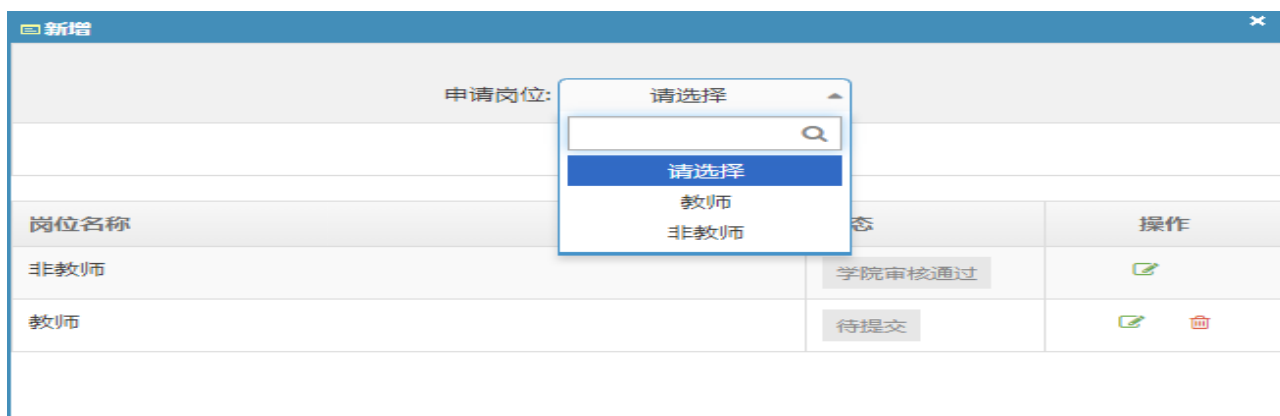


图 2

3. 在职称申报信息页面中“基本信息”和“考核信息”是从人事信息库中直接导入，其中合同区间分别填写合同的起止时间，年度考核信息会根据合同区间时间自动调整。

新增

基本信息

姓名：席睿(00030127)

所在院部处：人事部

性别：男

合同区间：2015-09 至 2019-09

考核信息

2018年:合格

2017年:合格

2016年:合格

2015年:合格

4. “填报信息”版块中均需要个人填写完整，有空缺项将无法提交。

填报信息

所在二级学科：

这里输入二级学科

学科类别：

请选择

岗位类别：

请选择

岗位名称：

这里输入岗位名称

联系电话：

这里输入联系电话

5. “人才培养成果综述”、“科学研究成果综述”及“其他业绩成果综述”需按照说明填写相关业绩信息。

一、人才培养成果综述（任现职以来在教学管理、教学实践、教学研究与改革、教学创新等方面工作，限1000字）

人才培养成果综述

二、科学研究成果综述（任现职以来科研论著、项目、奖励、技术推广与成果转化、行业标准、政府及企业咨询等方面的主要贡献，限1000字）：

这里输入科学研究成果综述

三、其他业绩成果综述（任现职以来各类组织任职、学术兼职、学科建设等方面工作，限500字）

这里输入其他业绩成果综述

6. “课时信息”板块，可通过“引入”和“新增”两种方式添加课时信息。在“引入课时”信息时可通过输入课程名称、教师姓名和课程代码来查询。“引入”后的信息可点击操作按钮“ ”手动添加或修改“课程类型”、“授课教师”和“折合学时”。如在“引入”中无法找到相关课时，则手动“新增”课时信息。所有“新增”的数据会根据“授课对象”的不同推送至本科生院或研究生院进行审核（注：此项推送职能部门审核仅限教师系列二、三、四、七级）。

课时信息

引入

新增

课程代码	课程名称	课程类型	学年	学期	授课对象	授课教师	折合学时	操作
3	金属学基础	专业必修	2015	下	本科生		45	<div></div> <div></div>
待	表面工程学	专业必修	2015	下	本科生		36	<div></div> <div></div>
待	金属学基础	公共必修	2016	下	研究生		72	<div></div> <div></div>

新增”课时信息会推送职能部门审核

在完善“教学工作量汇总”版块时，请将红色框下的数据手动添加相关信息（图 1），填写完成后点击“计算”按钮，系统会自动计算出其他数据（图 2）。

教学工作量汇总

本科教学工作量:课堂教学总学时  指导本科生、毕业设计、社会实践等折合学时

研究生教学工作量:课堂教学总学时  指导研究生等折合学时

完整指导博士  届  人

完整指导硕士  届  人

纳入折算年度  年 (访学、借调、外派、挂职等无教学工作量的年限可不计入)

年平均本科教学工作量  学时 (其中课堂授课工作量  学时)

年平均研究生教学工作量  学时 (其中课堂授课工作量  学时)

需个人填写

图 1

教学工作量汇总

本科教学工作量:课堂教学总学时  指导研究生、毕业设计、社会实践等折合学时

研究生教学工作量:课堂教学总学时  指导研究生等折合学时

完整指导博士  届  人

完整指导硕士  届  人

纳入折算年度  年 (访学、借调、外派、挂职等无教学工作量的年限可不计入)

年平均本科教学工作量  学时 (其中课堂授课工作量  学时)

年平均研究生教学工作量  学时 (其中课堂授课工作量  学时)

图 2

注:

本科教学工作量:课堂教学总学时等于所填本科生学时总合

研究生教学工作量:课堂教学总学时等于所填研究生学时总合

年平均本科教学工作量学时等于所填本科生学时总合除纳入折算年度

年平均研究生教学工作量学时等于所填研究生学时总合除纳入折算年度

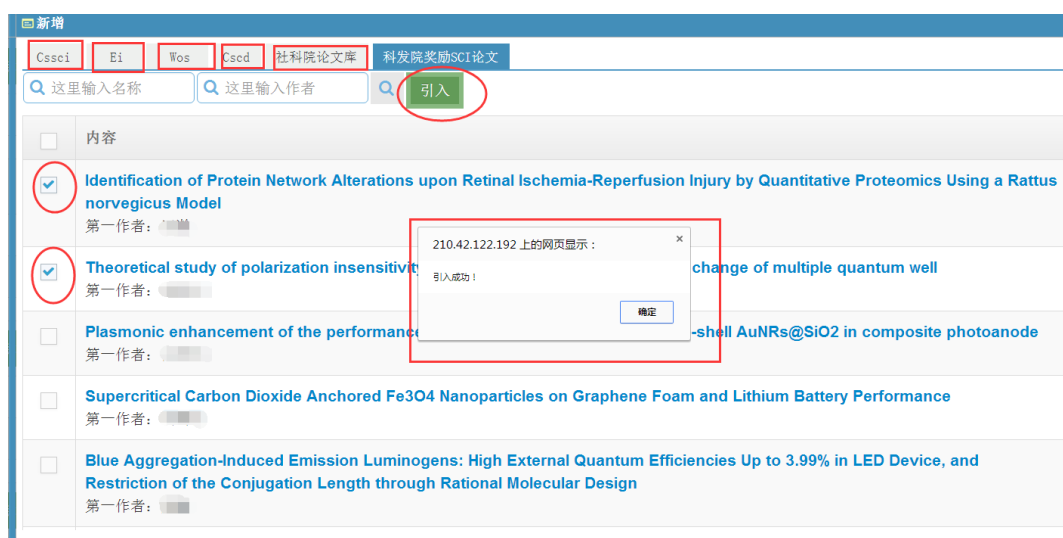
“教学服务工作情况”版块，这部分信息只有“新增”，填写班主任、烛光导航师、兼职辅导员经历。

教学服务工作情况 <span>新增</span>						
姓名	年龄	任职类型	开始时间	结束时间	带学生数量	操作
陈	33	研究生兼职辅导员	2018-11	2018-12	1	
朱	33	班主任	2018-10	2018-11	1	


7. “论文信息”版块可通过“引入”和“新增”两种方式添加本人论文数据。所有“新增”数据根据学科不同自动推送到相关职能部门进行审核（“新增”论文、著作等科研成果推送职能部门审核仅限教师系列二、三、四、七级）。“引入”是从职称数据库相关联的 CSSCI、EI、WOS、CSCD、社科院奖励期刊库和教学论文数据库中引入论文信息，其中 WOS 核心合集（含 SCIE、SSCI、A&HCI）、EI、CSSCI、CSCD 来源于图书馆建设的“武汉大学机构库”，论文信息更全面，可优先选择其中数据检索并引入论文。如果在所有论文库中没有检索到的论文信息，再通过“新增”按钮来手动添加论文信息。（注：所有成果需优先从库里检索引入，新增内容需上传 PDF 版佐证材料）。

“武汉大学机构库”收录了全校老师近 10 年论文数据，若需参考相关数据，请点击 [openir.whu.edu.cn](http://openir.whu.edu.cn)，在首页选择“学者中心”，用一卡通账号和密码（同信息门户），则进入个人页面，在“成果管理”界面，可以看到个人近 10 年论文成果。您可以提交和认领更多成果。（相关问题请咨询图书馆陈老师，联系电话：68756446）。

7.1 “引入”，在点击引入按钮后，会弹出论文检索库的窗口，教师可先选择论文检索库，并通过输入论文名称或作者姓名（姓名拼音搜索请使用全称，如张小文 Zhang, Xiaowen）搜索本人论文，勾选右侧方框后点击引入，引入成功后可继续选择其他检索库进行此操作。



全部论文信息引入完毕后关闭论文检索库窗口即可。引入的全部内容会显示在主页面的“论文信息”中。其中后四项为手动添加部分（必填），点击右侧“编辑”按钮 ，在弹出框中完善信息并保存（注：带 笔符号的即为需完善的部分，如果未完善则无法保存）。

论文信息 <span>引入</span> <span>新增</span>								
论文名称	刊物名称	作者	年	月	排序	收录情况	论文类别	操作
Identification of Protein Network Alterations upon Retinal Ischemia-Reperfusion Injury by Quantitative Proteomics Using a Rattus norvegicus Model	PLOS ONE	田翔	2014		第一作者			 
Theoretical study of polarization insensitivity of carrier-induced refractive index change of multiple quantum well	OPTICS EXPRESS	缪庆元	2014		第一作者			 

编辑

论文名称:

Identification of Protein Network Alterat

刊物名称:

PLOS ONE

作者:

年:

2014

月:

月

排序:

请选择

收录情况:

请选择

7.2 “新增”，如果在论文库中没有检索到的论文，可点击“新增”按钮，在弹出的小窗口中添加论文信息并保存。所有新增内容需上传 PDF 版佐证材料。



论文名称：	<input type="text" value="这里输入论文名称"/>
刊物名称：	<input type="text" value="这里输入刊物名称"/>
作者：	<input type="text" value="这里输入作者"/>
年：	<input type="text" value="年"/>
月：	<input type="text" value="月"/>
排名：	<input type="text" value="请选择"/>
收录情况：	<input type="text" value="请选择"/>
是否译作：	<input type="text" value="否"/>
论文类别：	<input type="text" value="请选择"/>
显示顺序：	<input type="text" value="这里输入显示顺序"/>

证明文件：	<input type="button" value="选择文件"/> <span>未选择任何文件</span>
<input type="button" value="保存"/> <input type="button" value="取消"/>	

8. “著作信息”板块，如有著作信息的同样可以通过“引入”和“新增”添加著作成果。但通过“引入”的信息也需要手动编辑“排名”、“著作类别”、“出版社级别”和“本人字数”4个字段。所有新增内容需上传 PDF 版佐证材料。

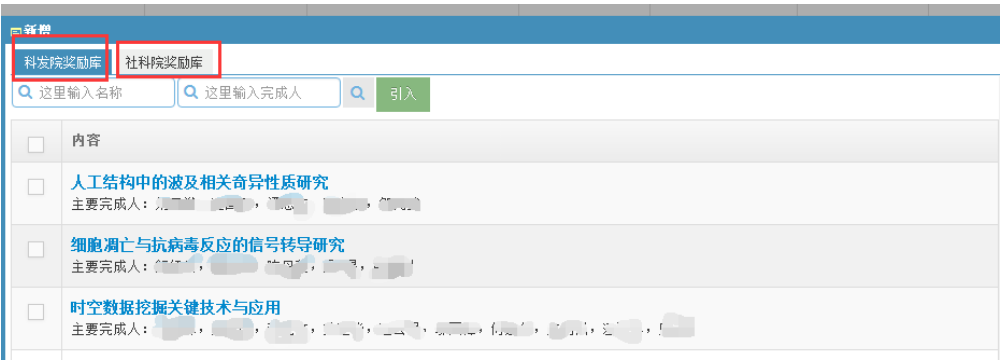
著作信息 <span>引入</span> <span>新增</span>								
著作题目	第一作者	排名	出版单位	出版时间	著作类别	出版社级别	本人字数	操作
国际结算（第四版）1			首都经济贸易大学出版社	2015-01				

9. “项目信息”板块，项目信息的“引入”可从自科基金库、科发院奖励项目、社科院项目库和教学项目数据库中检索并引入。“引入”的信息需要手动编辑“项目类型”、“项目级别”、“个人经费”和“排名”4个字段。



项目信息								
引入 新增								
项目名称	项目类型	项目级别	项目来源	总经费(万)	个人经费(万)	开始时间	结束时间	排名
Clifford分析中超复函数的边值问题			青年科学基金项目	17		2011-01	2013-12	
Bishop曲面中的等价问题			青年科学基金项目	16.00		2010-01	2012-12	

10. “奖励信息”板块，奖励信息的“引入”可从科发院奖励库、社科院奖励库和教学奖励数据库中检索并引入。“引入”的信息需要手动编辑“获奖等级”、“奖励类型”、“奖励等级”和“排名”4个字段。



奖励信息							
引入 新增							
获奖项目名称	奖励名称	获奖等级	奖励类型	奖励等级	颁奖单位	奖励时间	排名
人工结构中的波及相关奇异性研究	国家自然科学二等奖				物理科学与技术学院	2011-01	
湖北省水污染防治条例起草研究	省级				湖北省人大常委会法工委	2015-01	

11. “专利信息”板块，奖励信息的“引入”可从发明专利和实用新型专利两个库中检索并引入。“引入”的信息需要手动编辑“授权国家”字段。

专利信息					
引入 新增					
专利名称	专利号	专利类别	授予时间	授权国家	操作
一种毛细管电泳-化学发光检测在线联用的接口装置		实用新型	2010-6-		
一种用于磨介运动观察与参数测量的球磨机实验装置		发明	2009-07		

12. “咨询报告信息”板块，咨询报告信息的“引入”可从社科院研究报告库中检索并引入。“引入”的信息需要手动编辑“排名”字段。

咨询报告信息 <span>引入</span> <span>新增</span>						
报告题目	采纳单位	采纳单位类别	所属单位	排名	采纳时间	操作
建设现代检验检测认证机构的顶层设计	国家质量监督检验检疫总局	被国家有关部门采纳			2014-03	 
强化市场在质量治理中的基础性作用	国家质监局	被国家有关部门采纳			2013-10	 

13、在填写申报信息时，应优先通过“引入”的方式从职称数据库中进行添加，所有以“新增”方式添加的信息均需要上传 PDF 版佐证材料。

14. 信息全部填写完成后，可点击“提交”按钮，在弹出的小窗口的“状态”栏显示“已提交”则完成此次申报（图 1）。如未显示“已提交”则说明在填写的页面中有空白处，系统会在空白处出现提示“禁止为空”（如图 2），需再次编辑完善后提交。

新增

申请岗位：

请选择

保存

取消


岗位名称	状态	操作
四、七级	已提交	

图 1

专利信息 引入 新增

专利名称	专利号	专利类别	授予时间	授权国家	操作
一种毛细管电泳-化学发光检测在线联用的接口装置		实用新型	2010-6-		 
一种用于磨介运动观察与参数测量的球磨机实验装置		发明	2009-07		 

咨询报告信息 引入 新增

报告题目	采纳单位	采纳单位类别	所属单位	排名	采纳时间	操作
建设现代检验检测认证机构的顶层设计	国家质量监督检验检疫总局	被国家有关部门采纳			2014-03	 
强化市场在质量治理中的基础性作用	国家质监局	被国家有关部门采纳			2013-10	 

附件：

选择文件

 未选择任何文件


提交

关闭

图 2

15. 在提交成功后，如发现还需修改的地方，分两种情况：



15.1 本人已提交，但学院管理员还未接收。请点击编辑  按钮，进入主页面，在最下端点击“提回”按钮，方可进行再编辑、修改。

新增

申请岗位: 

请选择

保存

取消

岗位名称	状态	操作
四、七级	已提交	

咨询报告信息						
报告题目	采纳单位	采纳单位类别	所属单位	排名	采纳时间	操作
 建设现代检验检测认证机构的顶层设计	国家质量监督检验检疫总局	被国家有关部门采纳			2014-03	
 强化市场在质量治理中的基础性作用	国家质监局	被国家有关部门采纳			2013-10	

提回

关闭

15.2 本人已提交，学院管理员已接收时，教师无法再自行提回，请联系本院人事秘书。

注：教师系列申报二、三级岗位多一项符合表中选项条件（仅限教师系列申报二、三级岗位）。点击“新增”按钮，即可查看表 1、表 2、表 3 中条件。勾选个人满足表中选项，点击页面最下端“引入”，再与之前填写完成的论文、项目、著作、奖励等做“关联”。

符合学校二、三级岗位申报条件

新增

没有相关数据

新增

表1

表2

表3

<input type="checkbox"/>	类别	项目	自然科学	人文社会科学
<input type="checkbox"/>	教学类	1	国家教学成果一等奖及以上个人排名前3名;二等奖个人排名第2名	
<input type="checkbox"/>		2	国家本科教学质量与教学改革工程项目负责人	
<input type="checkbox"/>		3	国家优秀教材一等奖个人排名前2名;二等奖个人排名第1名	
<input type="checkbox"/>		4	省部级教学成果一等奖个人排名第1名	
<input type="checkbox"/>		5	教育部优秀教材奖一等奖个人排名第1名	
<input type="checkbox"/>		6	省级高等学校教学名师	
<input type="checkbox"/>		7	全国百篇优秀博士论文提名奖指导教师	

符合学校二、三级岗位申报条件 <span>新增</span>		
biao2-2-6	Interferon regulatory factor 9 is critical for neointima formation following vascular injury <span>关联</span>	
biao2-2-6	IRF9 suppresses pathological cardiac remodelling by inhibiting calcineurin signalling <span>关联</span>	